

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Unser Onkel hat ... altes Auto.

- 1) das 2) ein 3) eines 4) einen

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ist deine Freundin wieder gesund? — Nein, ... ist immer noch krank.

- 1) er 2) ich 3) sie 4) Sie

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Kaufmann und ... Angestellten halten auf Ordnung im Betrieb.

- 1) seine 2) meiri 3) ihrer 4) eurem

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wie lange dauert ... Pause?

- 1) der 2) die 3) den 4) dem

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Viele ... unserer Klasse können Klavier spielen.

- 1) Mädchens 2) Mädchene 3) Mädchen 4) Mädchenen

In allen Zeiten waren (1) ... Alpen für Touristen immer attraktiv. Die Berglandwirtschaft mit ihren Weiden und Wäldern bietet (2) ... gute Grundlage (3) ... zahlreiche Tier- und Pflanzenarten.

(4) ... dem Nationalpark Hohe Tauern in der Schweiz kann man (5) ... einfache Leben ünd die Traditionen der Bergbauern kennen lernen. Die meisten Bergbauern können (6) ... ihrem Hof nicht leben. Sie erzeugen nur nebenberuflich Milch, Butter, Käse oder Wurst. Deshalb spielt der Tourismus jetzt eine wichtige Rolle für diese Region.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) - 2) der 3) die 4) ein

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) das 2) die 3) eine 4) eines

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) mit 2) für 3) auf 4) von

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) In 2) Von 3) Auf 4) Über

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) ein 2) eine 3) die 4) das

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) von 2) aus 3) für 4) an

12. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Herr Kohl ... auf Sie.

1) warte 2) wartet 3) wartest 4) warten

13. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Fans der beiden Mannschaften ... sich an den Ausgang des Stadions gestellt.

1) sind 2) haben 3) können 4) wollen

14. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Heute ... deutsche Bücher in verschiedene Sprachen

1) wird ... übersetzt 2) hat ... übersetzt 3) ist ... übersetzt 4) werden ... übersetzt

15. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Schüler, ... die Länge und Breite eurer Tische!

1) messen Sie 2) messen 3) messt 4) miss

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Schauspieler feiert morgen seinen ... Geburtstag.

1) fünfundvierzigsten 2) fünfundvierzigten 3) fünfundvierzigen 4) fünfundvierziger

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Alle Nachbarn (1) wussten, dass (2) der Mann dieser (3) Frau gestorben hat (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Der (1) Vater befahlt (2) mir gestern, den ganzen (3) Müll zum (4) Container hinunterzubringen.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Bei der (1) Einnahme der starke (2) Tabletten vor dem Einschlafen kann (3) es zu Konzentrationsstörungen (4) kommen.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Выберите предложение, синонимичное исходному.

Beim Lesen eines deutschen Textes schreibe ich alle neuen Wörter heraus.

- 1) Als ich einen deutschen Text las, schrieb ich alle neuen Wörter heraus.
- 2) Ich schreibe alle neuen Wörter heraus, weil ich einen deutschen Text lese.
- 3) Wenn ich einen deutschen Text lese, schreibe ich alle neuen Wörter heraus.
- 4) Ich werde alle neuen Wörter ausschreiben, wenn ich einen deutschen Text lesen werde.

Fremdes und Eigenes

Was (1) ... junge Leute aus den USA, Griechenland und Japan über die deutschen Ess- und Trinkgewohnheiten?

"Die Hauptmahlzeit in Deutschland ist das warme Mittagessen mit Fleisch, Salat und Beilagen. Gemüse kommt relativ selten auf den Tisch." Frischgemüse (2) ... es nach Meinung der Befragten nur wenig. "In Japan (3) ... mehr Fisch ..., und man serviert alle Gerichte auf einmal, in Deutschland nacheinander." In Deutschland geht man weniger ins Restaurant. "Die Amerikaner gehen dreimal in der Woche essen. Das (4) ... meistens auch bei McDonalds sein."

Man findet das (5) ... Frühstück langweilig, weil es immer aus Brot oder Brötchen, Butter, Marmelade, Wurst oder Käse besteht. "In den USA gibt es mehr (6) ... Essen."

Die Deutschen genießen das Essen ihrer Meinung nach nicht richtig, (7) ... die Mahlzeiten sind relativ kurz. (8) ... ein Deutscher esser geht, macht er das einmal in 14 Tagen oder einmal pro Woche.

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) sagte 2) sagt 3) sagtet 4) sagen

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) gibt 2) gab 3) gebe 4) gabt

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) ist ... gegessen 2) wird ... gegessen 3) werden ... gegessen 4) hat ... gegessen

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) darf 2) soll 3) muss 4) kann

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) deutschen 2) deutsche 3) deutsches 4) deutscher

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) vegetarisches 2) vegetarische 3) vegetarischen 4) vegetarischer

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) deshalb 2) und 3) weil 4) sondern

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) Während 2) Seitdem 3) Wenn 4) Weil

Zwischenbilanz

Trotz aller Warnungen von meinen Eltern und meinen Kameraden bin ich Bergsteiger geworden. Bergsteiger ist kein Beruf, eher ein (1) Man kann seinen (2) ... dabei nicht verdienen. Das hatte mir mein Vater in meiner späten Kindheit schon erklärt. Eine Lawine kommt und (3) ... das ganze Basislager, oder der Monsun beginnt zu früh und die Expedition muss frühzeitig (4) ... werden.

So bin ich auch noch Vortragsredner geworden, um für meine Abenteuer das Geld zu (5) Ich arbeite sechs Monate im Jahr und sechs Monate bin ich unterwegs. Ich liebe alle einsamen großen Gebirge und ich fühle mich darin zu Hause, auch wenn ich täglich und stündlich über die Gefahren nachdenke, die es dort gibt. Und da es dort zu lebensgefährlich ist, muss ich immer sehr (6) ... sein. Bergsteigen ist also aus meinem Leben nicht mehr wegzudenken.

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Zugang 2) Zuschlag 3) Zustand 4) Zuwachs

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Lebensbahn 2) Lebenslauf 3) Lebensführung 4) Lebensunterhalt

- 31.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).
1) zerkaut 2) zerlegt 3) zerreißt 4) zerstört
- 32.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).
1) abgebrochen 2) angebrochen 3) durchgebrochen 4) eingebrochen
- 33.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).
1) verderben 2) verdichten 3) verdienen 4) verdrehen
- 34.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).
1) absichtlich 2) umständlich 3) übersichtlich 4) vorsichtig
- 35.** Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Sie holen Ihre Freundin vom Bahnhof ab. Sie sagen ihr:

- 1) Herzlich willkommen! 2) Gute Reise, meine Liebe! 3) Halt! Wie heißen Sie?
4) Ob! Verzeihung!

- 36.** Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Kannst du dich nicht ein wenig beeilen? — ...

- 1) Nun antworte! 2) So ein Pech. 3) Du kannst ihn ja mal danach fragen.
4) Nein, schneller geht es nicht.

- 37.** Выберите подходящий вопрос к полученному ответу.

... — Am besten an der Bushaltestelle.

- 1) Wo hält diese Straßenbahn? 2) Wo willst du denn hin? 3) Wo hast du denn auf mich gewartet?
4) Wo treffen wir uns?

- 38.** Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге двух собеседников.

- A. Ach ja, es geht, aber es ist noch alles ein bisschen fremd hier.
B. Na ja, es dauert noch, bis du hier alles kennst. Wo kaufst du denn ein?
C. Wie geht es dir? Hast du dich ein bisschen eingelebt?
D. Du kannst aber auch zum Wochenmarkt gehen, da sind Obst und Gemüse viel frischer.
E. Im Supermarkt.
F. Danke für die Idee, das mache ich bestimmt.

- 1) FDEBAC 2) CABEDF 3) EBACDF 4) CFADEB

Radfahren in Deutschland

I. Die Deutschen lieben ihre Autos, dafür sind sie weltweit bekannt. Da überrascht es, dass sie gleichzeitig zu den fleißigsten Fahrradfahrern Europas zählen. 80 Prozent der Deutschen besitzen ein Fahrrad und benutzen es hauptsächlich auf Strecken unter fünf Kilometern. Sie legen damit neun Prozent aller Wege zurück, bis 2012 sollen es elf Prozent sein. Dazu sollen Autofahrer motiviert werden, auf Strecken bis zu fünf Kilometern statt Auto Rad zu fahren. Um den Radverkehr zu fördern und diese Ziele zu erreichen, hat die Bundesregierung die finanziellen Mittel dafür auf 80 Millionen Euro verdoppelt.

II. Das Radfahren ist von Region zu Region unterschiedlich. Vor allem im Norden wird relativ viel geradelt. Die deutsche Fahrradhauptstadt ist Münster, dort erledigen die Menschen 30 Prozent ihrer Wege mit dem Rad.

III. Um Menschen zum Radfahren zu bewegen, muss nicht nur die Infrastruktur gut sein. Man muss die Menschen aufklären, also Öffentlichkeitsarbeit leisten. Viele Leute brauchen einfach einen Anstoß, um auf das Rad umzusteigen. Eine Aktion wie *Mit dem Rad zur Arbeit* kann so ein Anstoß sein. Wer **daran** teilnimmt, verpflichtet sich, an 20 Tagen des Sommer mit dem Rad zur Arbeit zu fahren. Sogar die Deutsche Bundesbank ist dabei.

IV. Dass ein Bankangestellter mit dem Rad zur Arbeit fährt, ist vielleicht in London ungewöhnlich. In Deutschland ist es fast normal. Das war nicht immer so. Das Image des Fahrrads hat sich seit Ende der Siebzigerjahre positiv verändert ... **die Deutschen begannen, sich um die Umwelt zu kümmern, verlor das Rad sein Anne-Leute-Image.** In den Neunzigerjahren kam der Gesundheitsaspekt hinzu: Wer tagsüber neun Kilometer Fahrrad fährt, muss abends nicht ins Fitness-Studio. Am wichtigsten ist Radfahrern allerdings ihre hohe Flexibilität.

V. 2001 hat die Deutsche Bahn in München den Dienst Call a Bike eingeführt. Man konnte ein Fahrrad leihen und nach der Benutzung einfach an einer beliebigen Kreuzung in der Innenstadt abstellen. Da waren viele skeptisch. Mittlerweile steht der Service den Kunden in sieben Städten zur Verfügung. Allein in Berlin sind 1650 solche Fahrräder in der Innenstadt verteilt. Wer eines leihen möchte und in der Nähe keins findet, kann im Internet oder per Telefon erfahren, wo das nächste Fahrrad steht. Durch einen Anruf wird das Fahrrad entriegelt und kostet acht Cent pro Minute, neun Euro pro Tag.

39. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von dem Umweltschutz in Deutschland.
- 2) Von verschiedenen Typen der Fahrräder.
- 3) Von den Unterschieden zwischen Auto und Fahrrad.
- 4) Von der Tendenz in Deutschland, immer mehr Rad zu fahren.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die meisten Deutschen fahren Rad, wenn...

- 1) sie um die Welt reisen.
- 2) ihre Autos kaputt sind.
- 3) sie elf Kilometer zurücklegen müssen.
- 4) sie kleine Strecken hinter sich bringen müssen.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Am meisten fährt man Rad...

- 1) in der Stadt Münster.
- 2) im Süden Deutschlands.
- 3) in der Hauptstadt Berlin.
- 4) in verschiedenen Regionen Deutschlands.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Damit die Menschen motiviert sind, Rad zu fahren, ...

- 1) kann man sie dafür belohnen.
- 2) muss man ihnen das Radfahren beibringen.
- 3) muss man kein Geld in die Infrastruktur investieren.
- 4) muss man sie über die Vorteile des Radfahrens informieren.

43. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Der Autor meint, dass das Radfahren...

- 1) Fitnessgeräte ersetzt. 2) das Tempo des Lebens erhöht.
3) das Image eines Menschen verbessert. 4) den Arbeitsplatz schneller erreichen hilft.

44. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце IV.

- 1) Als 2) Dass 3) Ob 4) Wenn

45. К какому слову в абзаце III относится выделенное местоименное наречие *daran*?

- 1) Aktion 2) Anstoß 3) Arbeit 4) Tagen

1. Obietter ist ein Spielzeugparadies auf 1500 m²! Hier finden Sie Plüschtiere aller Art, große und kleine Puppen, auch von namhaften Designern, sowie Puppenhäuser mit und ohne Einrichtung. Zum Sortiment gehören natürlich auch Puzzles und typisch deutsche Gesellschaftsspiele sowie Baukastensysteme. Für Kleinkinder ist das pädagogisch wertvolle Holzspielzeug zu empfehlen.

2. Wenn man sich eine Wohnung teilt, ist nicht nur die Miete billiger, sondern es ist auch angenehmer, mit ein paar Leuten zusammen zu wohnen. Es ist immer jemand da, mit dem man redeñ, zusammen in der Küche stehen und kochen, zusammen essen kann. Die beste Voraussetzung dafür ist natürlich, dass man sich mit den Mitbewohnern versteht. Ich finde es schrecklich, wenn ich nach Hause komme und die Wohnung leer ist.

3. Unsere Lebensform ist mit der Lebensform unserer Eltern und Großeltern durch ein schwer entwirrbares Geflecht von familialen, örtlichen, politischen, auch intellektuellen Überlieferungen verbunden — durch ein geschichtliches Milieu also, das uns erst zu dem gemacht hat, was und wer wir heute sind. Niemand von uns kann sich aus diesem Milieu herausstellen, weil mit ihm unsere Identität unaufhörlich verwoben ist.

46. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 1.

- 1) Mentalität 2) Handarbeit 3) Spielwaren 4) Wohngemeinschaft

47. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 2.

- 1) Mentalität 2) Handarbeit 3) Spielwaren 4) Wohngemeinschaft

48. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 3.

- 1) Mentalität 2) Handarbeit 3) Spielwaren 4) Wohngemeinschaft

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(О чём) ... erinnerst du dich oft?

50. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Der Gegenverkehr war sehr rege. — Ja, der Busfahrer hat (на это) ... nicht geachtet.

Regeln gegen Streit und Ärger

Das neue Schuljahr beginnt mit einem Versprechen: Die Schülerinnen und Schüler (1) ... Berliner Werner-Stephan-Gymnasiums unterschreiben einen Vertrag. In diesem Vertrag stehen Regeln (2) ... das tägliche Schulleben.

350 Schülerinnen und Schüler gehen aufs Gymnasium. Sie kommen aus mehr als 20 (3) Einst (4) ... es zwischen ihnen viel Streit und Ärger gegeben. Auf dem Schulhof und im Treppenhaus (5) ... man sich früher. Der Schulvertrag sollte das ändern.

Ganz am Anfang war er voll von Verboten. Jetzt sucht man nach (6) ... Formulierungen. "Ich respektiere (7) ... Mitschüler, egal welcher Nationalität sie sind" oder "Ich fange keinen Streit an", heißt es beispielsweise.

Der letzte Punkt ist sehr wichtig. Streit fängt oft bei kleinen Dingen an. Die Klassen diskutieren den Entwurf des Schulversprechens und können (8) ... noch ändern. Schüler, die sich nicht an die Regeln halten, (9) ... zu einem Gespräch kommen. Erst mit den Klassensprechern, dann mit den Lehrern. Ab und zu gibt es eine Strafe.

Die Versprechen gelten auch für die Zeit (10) ... dein Gymnasium. Doch dort fehlt die Kontrolle.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

haben, nach, positiv, er, das, für, streiten, Land, mein, müssen